

ATA 03 – ANÁLISE E JULGAMENTO DOS RECURSOS SOBRE QUESTÕES DE PROVA E GABARITO
PRELIMINAR

No primeiro dia do mês de fevereiro de dois mil e dezessete às oito horas, na sala de reuniões da Prefeitura Municipal de Santiago do Sul, reuniu-se a comissão nomeada pelos Decretos Municipais nºs 021/2017 e 042/2017 juntamente com o Adm. Emerson Pedro Bazi – responsável Técnico da empresa EPBAZI LTDA, para analisar e julgar os recursos interpostos pelos candidatos concorrentes em seus cargos do Processo Seletivo nº 01/2017, conforme o que segue:

1. Recurso interposto pelo Candidato Jaison Leandro Lunardi
Inscrição Nº 1188
Cargo: Professor de Educação Física

1.1. Questão nº 04 da Prova – Conhecimentos Gerais – Língua Portuguesa

Alega o Candidato que a questão está fora da ordem gramatical confundindo a formulação da resposta criando uma dúvida.

Vejam os pareceres da professora Oliciane Outeiro a qual formulou a questão:

“Quanto a questão 4 o requerente está com a razão. O correto seria: Sabendo que o agente da passiva é o complemento... ouve um erro de digitação retirando toda a ordem gramatical.

Pode-se anular a questão 4.”

Esta comissão também entende que o recurso deve ser provido. Assim somos de parecer favorável a anulação da questão 04 da prova de conhecimentos gerais de Língua Portuguesa, para todos os cargos de nível superior, abrangendo não somente o cargo de Professor de Educação Física, mas também para os demais cargos de nível superior.

1.2. Questão nº 07 da Prova – Conhecimentos Gerais – Matemática

Alega o candidato que não dá para saber o tempo certo da ação, pois não se sabe a quantidade de água que possui a caixa de água.

Vejam os pareceres da Professora de Matemática Sra. Cristiane dos Santos a qual formulou a questão:

O recurso não é válido, pois, essa questão é o que chamamos de “O Problema Das Torneiras”, é uma forma de aplicação dos conhecimentos algébricos, aritméticos e de volume. Nós temos que calcular a vazão resultante, não é necessário saber o volume da caixa e a resolução não leva em conta essa informação. Já que a questão pede em quanto tempo ela ficará totalmente cheia, independente do Volume da caixa, eu tenho a informação que a primeira torneira enche a caixa em 8 horas e a segunda torneira esvazia essa mesma caixa em 10 horas, **temos a razão do volume que se preenche pelo tempo que cada uma das torneiras leva para encher e esvaziar a caixa**. Nós temos dois elementos com rendimentos diferentes atuando sobre um mesmo trabalho. A razão entre duas quantidades não nulas é o quociente entre elas, a razão **a:b ou $\frac{a}{b}$** . Podemos definir a razão por volume/tempo, pois esta bem caracterizada na questão proposta. Podemos definir como:

Torneira 1 ou T1= 8h a vazão é dada por: $V_1 = \frac{x}{8}$

Torneira 2 ou T2= 10h a vazão é dada por: $V_2 = \frac{x}{10}$

A vazão é dada por $V_r = V_a - V_b$

Vazão é a quantidade de volume dividido pelo tempo, $\frac{V}{t} = \frac{\text{Volume}}{\text{tempo}}$

O X equivale ao Volume da vazão das torneiras, ou seja:

$$\frac{X}{t} = \frac{X}{8} - \frac{X}{10} = \text{multiplica - se por } \left(\frac{1}{X}\right)$$

$$\frac{1}{x} \times \frac{X}{t} = \frac{1}{x} \times \frac{X}{8} - \frac{1}{x} \times \frac{X}{10} = \text{multiplica - se por } \left(\frac{1}{X}\right)$$

Ou seja, irá anular os "x" do numerador e do denominador, logo: $\frac{1}{t} = \frac{1}{8} - \frac{1}{10} =$

$$\frac{10-8}{80} = \frac{2}{80}$$

$$\frac{1}{t} = \frac{2}{80}$$

$$2t = 80$$

$$t = \frac{80}{2} = 40\text{hs}$$

Levará 40hs, então:

As 12hs do dia 01 – Início

As 12hs do dia 02 – 24hs

As 00hs do dia 03 – 12hs

As 04hs do dia 03 – 04hs

$$\underline{\underline{24 + 12 + 4 = 40}}$$

Levará 40 horas para que a caixa de água encha, logo encherá totalmente às 04hs do dia 03.

Com base no parecer da Professora acima, conhecemos do recurso e no mérito negamos provimento quanto à questão 07.

1.3. Questão nº 20 da Prova de Professor de Educação Física – Conhecimentos Específicos

Alega o candidato que a pergunta está fora da ordem de criação da modalidade. Sendo que na pergunta a criação da modalidade vem depois dela ter participado de uma competição Olímpica. Ou seja, criada no ano de 1985 e já ter participado no ano de 1964 dos Jogos Olímpicos. (grifamos) Juntou fundamentação teórica.

Vejamos o parecer da Professora de Educação Física Rejane dos Santos:

Eu Rejane Aparecida dos Santos, profissional formada com Licenciatura Plena em Educação Física, registro no Cref/SC sob número 9507-G/SC venho através desta enviar meu parecer:

Referente ao Recurso do candidato Jaison Leandro Lunardi, sobre a questão de Prova.

20. *Esporte criado em nove de Fevereiro de 1985, por William George Morgan nos Estados Unidos. No ano de 1964, passou a fazer parte do programa dos Jogos Olímpicos, e mantido até a atualidade.*

A qual esporte o texto se refere?

- (a) Basquetebol;
- (b) Voleibol;
- (c) Handebol;
- (d) Futebol.

TRATA-SE DO VOLEIBOL. ALTERNATIVA B

Na questão acima, houve um erro no momento da digitação e mesmo no ato da correção e verificação passou despercebido o equivoco referente ao ano, onde sua

criação foi em 1895 e não 1985, sendo invertidos os números, haja vista que por se tratar de um esporte muito conhecido e praticado, é certo que sua criação não é recente! Porém o nome de seu criador é único e muito conhecido nesta modalidade esportiva. Nas escolas este esporte é apresentado aos alunos, bem como toda sua história nas aulas teóricas de Educação Física, já que faz parte da grade curricular das escolas e é da responsabilidade do Professor verificar, dentro do planejamento, o momento de fazê-lo. LEMBRANDO TAMBÉM QUE EM NENHUMA DAS ALTERNATIVAS OS ESPORTES REFERIDOS FORAM CRIADOS NO ANO QUE APONTA A QUESTÃO E SEUS CRIADORES SÃO TAMBÉM DISTINTOS UNS DOS OUTROS.

Sem mais.

Permaneço a disposição.

Esta comissão também segue o raciocínio da Professora, mas por se tratar de erro de digitação assumido por ela, opinamos por conhecer do recurso decidindo em anular a questão 20 da prova de Professor de Educação Física, dando a questão como resposta correta para todos os candidatos deste cargo.

2. Recurso Interposto pela candidata Claudia Nervo

Inscrição nº 1205

Cargo: Professor de Educação Física

2.1. Alega a Candidata que a Questão 01 da Prova conhecimentos Gerais Língua Portuguesa: “Segundo as mensagens de texto: Não ficou claro o que o texto quis tratar. O que realmente a pergunta queria se referir, e a alternativa correta não condizem com o texto referente.”

Vejamos a manifestação da professora de Língua Portuguesa, Sra. Oliciane Outeiro sobre o questionamento da candidata:

Resposta Oliciane Outeiro – Professora de Língua Portuguesa.

Boa tarde

Sobre recurso Claudia Nervo, referente questão 1.

O texto é formado por ideias organizadas e relacionadas entre si, formando assim o todo significativo. Essas ideias organizadas formam frases trazendo informações, ligando-as entre si e criando uma estrutura do conteúdo a ser transmitido. A essa ligação damos o nome CONTEXTO. Para entender o contexto, nenhuma frase do texto poderá ser retirada do contexto original e analisada separadamente.

Portanto, após análise do texto a alternativa correta é a "C"

Resposta - I: Observa-se no texto que ninguém suportava conviver com Vilares por conta de sua maneira de ser e isso tornava os dias naquele Colégio "Entediante."

Resposta II: Pode-se observar que os colegas não mais aceitaram as imposições que deram uma surra... "A meninada do curso primário movia-lhe a guerra surda. E, um dia, os mais taludos se revoltaram e deram-lhe uma sova."

Isso culmina com o que está escrito no último parágrafo: "Você gosta de mandar. Mas é preciso lembrar-se de que ninguém gosta de ser mandado. Desde que o mundo é mundo, a humanidade luta para ser livre. O sentimento de liberdade nasce com o homem e do homem não sai nunca. É um sentimento tão natural, que os próprios irracionais o possuem. E louco será, meu filho, quem tiver a pretensão de modificar sentimentos dessa ordem. Ou você muda de feitio, ou você muito terá que sofrer na vida."

Portanto mantém-se a questão.

Com base nas informações apresentadas pela Professora acima, somos de parecer em conhecer o recurso e no mérito negar-lhe provimento.

2.2.A Candidata questiona a questão nº 14 de Conhecimentos Específicos da Prova de Professor de Educação Física no seguinte sentido: “A questão nº 14 Trata do kit de

primeiros socorros que deve ter nas diversas modalidades esportivas. Sendo que dentre as alternativas corretas alguns itens não estão de total acordo como: colar cervical e esfignomômetro. Segundo as NR e na questão não tem nada de referência como sendo relacionado ao cref.”

Vejamos o parecer da Professora de Educação Física Sra. Rejane A. dos Santos:

Eu Rejane Aparecida dos Santos, profissional formada com Licenciatura Plena em Educação Física, registro no Cref/SC sob número 9507-G/SC venho através desta enviar meu parecer sobre:

Referente ao Recurso número 3, sobre a alternativa:

14. *É de suma importância que os Profissionais de Educação Física estejam treinados, atualizados e preparados para os acidentes e fatalidades que venham a acontecer em seu trabalho. É necessário, na academia, clube ou escola, um kit de Primeiros Socorros com materiais necessários aos atendimentos de acordo com as modalidades praticadas e os riscos de lesões. Assinale a alternativa que contém itens incorretos:*
- (a) Ataduras, cobertor térmico, colar cervical, esfigmomanômetro, esparadrapo.*
 - (b) Gaze esterilizada, lenço triangular, luva de procedimentos, máscara, maca rígida;*
 - (c) Óculos de proteção, pinças hemostáticas, saco de gelo, talas, tesoura, soro fisiológico*
 - (d) Medicamentos, seringas para medicação, compressas.*

RESPOSTA CORRETA “D”.

Em questão, faça-se saber que em todas as alternativas há materiais que devem fazer parte do Kit Primeiros socorros nos referidos locais de trabalho, com exceção “da alternativa D” que fala dos medicamentos e seringas, haja vista que o Profissional de Educação Física não pode medicar ou fazer uso de materiais injetáveis em seus clientes/alunos. Logo, não faz parte do Kit necessário.

Quanto aos materiais questionados pelo candidato:

Esfigmomanômetro: é utilizado para aferir pressão arterial. Indicado para quando alunos ou colegas que por ventura venham a passar mal em uma atividade física de média ou alta intensidade. Através da verificação se pode constatar se é queda de pressão arterial ou aumento da mesma. O que não inibe a chamada ou o deslocamento da pessoa para atendimento médico.

Colar cervical é um equipamento destinado à imobilização das articulações da região cervical, mantendo-as em posição anatômica e neutra. Em caso de quedas ou até mesmo de “batidas”, devido a contato físico em atividades, importante imobilizar até a chegada do socorro especializado.

Logo, percebe-se a importância de tê-los no Kit de primeiros socorros.

Lembrando que na questão se refere também há vários locais de atuação do Profissional em questão. (clubes, academia e escolas)

Segue texto extraído da página do CONFEF – Conselho Federal de Educação Física.

*“Os Profissionais de Educação Física, hoje reconhecidos pelo Conselho Nacional de Saúde como profissionais de saúde de nível superior, devem observar em sua atuação o que prescreve o artigo 135 do Código Penal Brasileiro: “Deixar de prestar assistência, quando possível fazê-lo sem risco pessoal (...)”, para evitar incorrer em omissão de socorro e principalmente para pautar sua atuação sobre amparo do Código de Ética Profissional. Ao realizar o atendimento pré-hospitalar (APH), mais conhecido como primeiros socorros, o Profissional de Educação Física deve, antes de tudo, atentar para a sua própria segurança. Os equipamentos de proteção individuais: Luvas de procedimento, válvula de RCP, óculos de proteção e outros, são indispensáveis. “O impulso de ajudar a outras pessoas não justifica a tomada de atitudes inseqüentes, que acabem transformando-o em mais uma vítima. **É necessário, na academia, clube ou escola, um kit de Primeiros Socorros com materiais necessários aos atendimentos de acordo com as modalidades praticadas e os riscos de lesões.** Tais como: ataduras, cobertor térmico,*

colar cervical, esfignomanômetro, esparadrapo, estetoscópio, gaze esterilizada, lenço 15 triangular, luva de procedimentos, máscaras, maca rígida, óculos de proteção, pinças hemostáticas, respirador “Ambu”, sacos de gelo (duas partes de água e uma parte de álcool de uso doméstico para gelo flocculado), talas variadas, tesoura, soro fisiológico, válvula para RCP, entre outros”. [...]

Deve-se ainda enfatizar que existem limites para o atendimento dos Profissionais de Educação Física em primeiros socorros. As técnicas invasivas e a prescrição/uso de medicamentos são exclusivas dos profissionais médicos.”

<http://www.confef.org.br/extra/revistaef/show.asp?id=3730>

última visita à página em 31/01/2017 às 14:21 horas.

Portanto, a questão deve ser mantida como está.

Conforme alegações da Professora acima, somos de parecer em conhecer do recurso e no mérito negar-lhe provimento.

Assim esta comissão conclui que a questão nº 04 da Prova de conhecimentos gerais de Língua Portuguesa, a qual foi aplicada para todos os candidatos de nível superior deve ser anulada, tendo como resposta certa para todos os candidatos, bem como, a questão nº 20 da prova de Professor de Educação Física, tendo como resposta certa para todos os candidatos para este cargo. Quanto as demais questões recursadas, somos de parecer em mantê-las. Eu TATIANE CHIMELLO, lavrei a presente ata a qual segue assinada _____ por mim, pelos demais membros e pelo representante da empresa EPBAZI.

VANDERLEI PAULO BACKES
Coordenador

ANDREIA CASAGRANDE CARARO
Membro

Adm. EMERSON PEDRO BAZI
CRA/SC-8129