

Conhecimentos Gerais

01- Em 11 de fevereiro de 1998, o Poder Executivo enviou ao Congresso Nacional a Mensagem 180/98, relativa ao projeto de lei que "Institui o Plano Nacional de Educação". São objetivos do PNE, exceto:

- a) A democratização da gestão do ensino público.
- b) A elevação global do nível de escolaridade da população.
- c) A melhoria da qualidade do ensino com foco exclusivo na educação básica.
- d) A redução das desigualdades sociais e regionais no tocante ao acesso e à permanência, com sucesso, na educação pública.

02- De acordo com o disposto na lei Nº 11.494, de 20 de junho de 2007 que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – mais conhecido como FUNDEB, à natureza do FUNDEB é:

- a) Legislativa.
- b) Contábil.
- c) Executiva.
- d) Judiciária.

03- A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN estabelece as diretrizes e bases para a educação no Brasil, em seu artigo oitavo ela dispõe sobre a organização da educação nacional, distribuída entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios que organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino. Assinale a alternativa que não corresponde a uma competência dos Municípios:

- a) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados.
- b) Oferecer à educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.
- c) Assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio.
- d) Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.

04- Em janeiro de 2008, a nova “Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva” da SEESP/MEC é publicada, passando a orientar os sistemas educacionais para a organização dos serviços e recursos da Educação Especial de forma complementar ao ensino regular, como oferta obrigatória e de responsabilidade dos sistemas de ensino. Essa Política resgata o sentido da Educação Especial expresso na Constituição Federal de 1988, que interpreta esta modalidade não substitutiva da escolarização comum e define a oferta do atendimento educacional especializado – AEE em todas as etapas, níveis e modalidades, preferencialmente no atendimento à rede pública de ensino. Dado o caráter complementar dessa modalidade e sua transversalidade em todas as etapas, níveis e modalidades, a Política visa atender alunos com:

- a) Apenas deficiência, altas habilidades/superlotação.
- b) Apenas transtornos globais do desenvolvimento e deficiência.
- c) Apenas altas habilidades/superdotação.
- d) Deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.

05- Assinale a alternativa que mais se assemelha a concepção pedagógica de Paulo Freire:

- a) A educação para o autor tem dois aspectos considerados essenciais: o desenvolvimento das potencialidades naturais da criança e seu afastamento dos males sociais. De acordo com ele a sensibilidade do jovem deveria ser educada.
- b) O bom professor precisa seguir cinco passos formais para alcançar êxito na aprendizagem escolar de seus alunos: a preparação, a apresentação do novo argumento, a associação, a integração sistêmica e o método ou aplicação.
- c) A escola apresenta conhecimentos interessados e desinteressados que estariam em busca da libertação do homem a partir da visão da classe dominada. Assim, compreende as relações educacionais na escola, como um dos instrumentos de opressão.
- d) Os métodos deveriam, assim, explorar a curiosidade, as dúvidas e incertezas, a continuidade das ideias, a investigação, a observação e a experimentação. O ensinar e o aprender são para o autor “atos correlativos”, afinal “não se pode dizer que se ensinou, se ninguém aprendeu”.

06- A ANA, um dos instrumentos do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb), avalia os níveis de alfabetização e letramento em língua portuguesa, a alfabetização em matemática e as condições de oferta do ciclo de alfabetização das redes públicas. Estudantes do ensino fundamental que passam por essa avaliação:

- a) Alunos do 2º ano do fundamental.
- b) Alunos do 3º ano do fundamental.
- c) Alunos do 4º ano do fundamental.
- d) Alunos do 5º ano do fundamental.

07- A Prova Brasil e o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (Saeb) são avaliações para diagnóstico, em larga escala, desenvolvidas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep/MEC). A prova Brasil tem como objetivo:

- a) Avaliar a prática docente em sala de aula.
- b) Avaliar a qualidade da instituição educacional do sistema regular de ensino.
- c) Avaliar a administração pedagógica da escola e o rendimento dos professores da rede nacional de ensino.
- d) Avaliar a qualidade do ensino oferecido pelo sistema educacional brasileiro a partir de testes padronizados e questionários socioeconômicos.

08- De acordo com o decreto 7.352/2010 caberá à União criar e implementar mecanismos que garantam a manutenção e o desenvolvimento da educação do campo nas políticas públicas educacionais, com o objetivo de superar as defasagens históricas de acesso à educação escolar pelas populações do campo, visando, exceto:

- a) A organização do calendário escolar de acordo com as fases do ciclo produtivo e as condições climáticas de cada região.
- b) Fomentar educação básica na modalidade educação de jovens e adultos, integrando qualificação social e profissional ao ensino fundamental.
- c) Garantir o fornecimento de energia elétrica, água potável e saneamento básico, bem como outras condições necessárias ao funcionamento das escolas do campo.
- d) Contribuir para a inclusão digital por meio da ampliação do acesso a computadores, à conexão à rede mundial de computadores e a outras tecnologias digitais, beneficiando a comunidade escolar e a população próxima às escolas do campo.

09- A Lei nº 11.645/2008 altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, modificada pela Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática:

- a) História e Cultura Euro-Brasileira e Indígena.
- b) História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena.
- c) Arte e Cultura Afro-Brasileira e Indígena.
- d) História da Arte Euro-Brasileira e Indígena.

10- Os Parâmetros Curriculares Nacionais trazem orientações para o ensino das disciplinas que formam a Base Curricular Nacional e propõem, exceto:

- a) A organização da escolaridade em ciclos.
- b) A obrigatoriedade de cumprir com os conteúdos abordados.
- c) Um compromisso com o fortalecimento da cidadania.
- d) A abordagem de temas transversais para todas as disciplinas.

Conhecimentos Específicos

Read the text below and answer the questions 11 and 12.

A BLACK PANTHER MAY NOT BE WHAT YOU THINK

By Liz Langley, for National Geographic, published February 16th, 2018

AS THE SUPERHERO OF THE SAME NAME SETS BOX-OFFICE RECORDS, LEARN MORE ABOUT THE MISUNDERSTOOD BIG CATS.

As theatergoers around the world marvel at the new superhero movie *Black Panther*, we here at National Geographic wanted to share some facts about these real-life fascinating felines.

First things first: A "black panther" is not its own species—it's an umbrella term that refers to any big cat with a black coat.

The condition is caused by the agouti gene, which regulates the distribution of black pigment within the hair shaft, according to the University of California, Davis. It's most well known in leopards, which live in Asia and Africa, and jaguars, inhabitants of South America. (Domestic cat lovers might be interested to know the *agouti gene doesn't cause black fur in house cats.*)

According to Big Cat Rescue, the coloring comes from a surplus of melanin, the same pigment responsible for suntans, and an animal with the condition is known as "melanistic."

Also, just because black panthers are dark in color doesn't mean they don't have spots—they're just harder to see.

"When their coat catches the sunlight in a certain way, you can see their spots very distinctly; at a bit of a distance, or if there is not direct sunlight on them, they look just like a solid black animal," said Patrick Thomas, general curator of the Wildlife Conservation Society's Bronx Zoo, which is home to two black leopards.

"Black leopards are more common in Asia than in Africa," Thomas said, "but I wouldn't say they were common anywhere."

SPOTTED IS THE NEW BLACK?

Wouldn't a black coat be an advantage for nighttime hunters, and therefore more common? Actually, no, Thomas said.

"It's actually easier for other species to spot a solidly patterned animal versus one whose markings are broken up," he said.

"So a tiger with its stripes or a leopard, jaguar, or cheetah with its spots are more difficult to see in dappled vegetation than a purely solidly colored animal would be."

Plus, Thomas says it's a misconception that big cats are strictly night owls.

"They're very opportunistic," he said. "If there's an opportunity to hunt during the day and they're hungry, they will."

Also, if "you're hunting when it's bright, there's an advantage to having your body broken up by a patterned coat rather than a solid coat."

Other wild cat species can have melanism—a 2012 study in PLOS ONE notes that it's been documented in 13 so far—but Thomas added he knows of no cases of lions or tigers with the condition.

Too bad ... if only because we're missing out on calling them blions and bligers. Oh my. (<https://news.nationalgeographic.com/news/2015/01/150116-black-animals-cats-leopards-science-jaguars-genetics/>)

11- According to the article, what is the meaning of the expression: 'TOO BAD'? Choose the correct answer.

- a) It is used to express surprise or pleasure.
- b) It is an expression used when you realize you have a lot of things in common with someone, or something is an interesting coincidence.
- c) It is used to tell someone not to worry about something because it is not important.
- d) It can mean either that you feel sympathy about a problem, or that you do not. The difference is in what is being talked about and the way that you say it.

12- According to the article, what is the meaning of the word: 'SURPLUS'? Choose the correct answer.

- a) An amount that is more than is needed.
- b) Completely full.
- c) Containing very few of what is needed.
- d) Not containing any thing.

13- Which the sentences use the Passive Voice? Choose the correct answer.

- I- A new mall is going to be built next year.
- II- A lot of money was stolen in the robbery.
- III- The class has been cancelled.
- IV- Careless driving causes a lot of accidents.

- a) I and III.
- b) I, II and III.
- c) I, II, III and IV.
- d) II and IV.

14- Complete the sentence below with the correct verbs. Choose the correct answer.

“Sarah _____ for her nephew when he _____.”

- a) Is waiting / is arriving.
- b) Waits / arrives.
- c) Was waiting / arrived.
- d) Was waiting / was arriving.

15- Complete the sentence below with the correct pronoun. Choose the correct answer.

“Matthew had a great time in Miami. He really enjoyed _____.”

- a) Himself.
- b) Itself.
- c) Myself.
- d) Yourself.

16- Complete the sentence below with the correct verbs. Choose the correct answer.

“Pietra _____ in São Paulo but this week she _____ in a hotel in Rio de Janeiro due to her work.”

- a) Lived / stayed.
- b) Lived / was staying.
- c) Lives / stays.
- d) Lives / is staying.

17- Look at the picture and complete the sentence below with the correct preposition. Choose the correct answer.

“The bike is _____ the house.”



- a) Behind.
- b) Between.
- c) In front of.
- d) Next to.

18- Look at the sentence below. The word “on” refers to a specific type of a preposition. Which one? Choose the correct answer.

“The answer to the exercise was written on a page of their book.”

- a) Preposition of intentionality.
- b) Preposition of place.
- c) Preposition of movement.
- d) Preposition of time.

19- Complete the sentence below with the correct pronouns. Choose the correct answer.

These bags belong to you. These are _____ bags. They’re _____.

- a) Your / Yours.
- b) My / Mine.
- c) Our / Ours.
- d) Their / Theirs.

20- All the sentences have verb with its correct preposition, except one. Choose the incorrect answer.

- a) Can I introduce you to my wife?
- b) My secretary will provide you with more information if you need it.
- c) She spent many years caring for her aged parents.
- d) The film is based in the novel by Boris Pasternak.