





# Conhecimentos Gerais

---

Leia, com atenção, o texto a seguir, pois as questões de 01 a 04 são referentes a ele.

## **Brasileiro não gosta de ler?**

*Lya Luft*

A meninada precisa ser seduzida. Ler pode ser divertido e interessante, pode entusiasmar, distrair e dar prazer.

Não é a primeira vez que falo nesse assunto, o da quantidade assustadora de analfabetos deste nosso Brasil. Não sei bem a cifra oficial e não acredito muito em cifras oficiais. Primeiro, precisa ser esclarecida a questão do que é analfabetismo. E, para mim, alfabetizado não é quem assina o nome, talvez embaixo de um documento, mas quem assina um documento que conseguiu ler e... entender. A imensa maioria dos ditos meramente alfabetizados não está nessa lista, portanto são analfabetos – um dado melancólico para qualquer país civilizado. Nem sempre um povo leitor interessa a um governo (falo de algum país ficcional), pois quem lê é informado e vai votar com relativa lucidez. Ler e escrever faz parte de ser gente.

Sempre fui de muito ler, não por virtude, mas porque em nossa casa livro era um objeto cotidiano, como o pão e o leite. Lembro de minhas avós de livro na mão quando não estavam lidando na casa. Minha cama de menina e mocinha era embutida em prateleiras. Criança insone, meu conforto nas noites intermináveis era acender o abajur, estender a mão, e ali estavam os meus amigos. Algumas vezes acordei minha mãe esquecendo a hora e dando risadas com a boneca Emília, de Monteiro Lobato, meu ídolo em criança: fazia mil artes e todo mundo achava graça.

E a escola não conseguiu estragar esse meu amor pelas histórias e pelas palavras. Digo isso com um pouco de ironia, mas sem nenhuma depreciação ao excelente colégio onde estudei, quando criança e adolescente, que muito me preparou para o mundo maior que eu conheceria saindo de minha cidadezinha aos 18 anos. Falo da impropriedade, que talvez exista até hoje (e que não era culpa das escolas, mas dos programas educacionais), de fazer adolescentes ler os clássicos brasileiros, os românticos, seja o que for, quando eles ainda nem têm o prazer da leitura. Qualquer menino ou menina se assusta ao ler Macedo, Alencar e outros: vai achar enfadonho, não vai entender, não vai se entusiasmar. Para mim esses programas cometem um pecado básico e fatal, afastando da leitura estudantes ainda imaturos.

Como ler é um hábito raro entre nós, e a meninada chega ao colégio achando livro uma coisa quase esquisita, e leitura uma chatice, talvez ela precise ser seduzida: percebendo que ler pode ser divertido, interessante, pode entusiasmar, distrair, dar prazer. Eu sugiro crônicas, pois temos grandes cronistas no Brasil, a começar por Rubem Braga e Paulo Mendes Campos, além dos vivos como Veríssimo e outros tantos. Além disso, cada um deve descobrir o que gosta de ler, e vai gostar, talvez, pela vida afora. Não é preciso que todos amem os clássicos nem apreciem romance ou poesia. Há quem goste de ler sobre esportes, explorações, viagens, astronáutica ou astronomia, história, artes, computação, seja o que for.

O que é preciso é ler. Revista serve, jornal é ótimo, qualquer coisa que nos faça exercitar esse órgão tão esquecido: o cérebro. Lendo a gente aprende até sem sentir, cresce, fica mais poderoso e mais forte como indivíduo, mais integrado no mundo, mais curioso, mais ligado. Mas para isso é preciso, primeiro, alfabetizar-se, e não só lá pelo ensino médio, como ainda ocorre. Os primeiros anos são fundamentais não apenas por serem os primeiros, mas por construir a base do que seremos, faremos e aprenderemos depois. Ali nasce a atitude em relação ao nosso lugar no mundo, escolhas pessoais e profissionais, pela vida afora. Por isso, esses primeiros anos, em que se aprende a ler e a escrever, deviam ser estimulantes, firmes,

fortes e eficientes (não perversamente severos). Já se faz um grande trabalho de leitura em muitas escolas. Mas, naquelas em que com 9 ou 10 anos o aluno ainda não usa com naturalidade a língua materna, pouco se pode esperar. E não há como se queixar depois, com a eterna reclamação de que brasileiro não gosta de ler: essa porta nem lhe foi aberta.

Fonte: Revista Veja, edição 2125, 12/08/2009.

**01-** Assinale a alternativa que apresenta o objetivo do texto:

- a) Apontar a impropriedade das escolas e dos programas educacionais atuais na educação de crianças e jovens.
- b) Comentar a infância da autora que sempre demonstrou um grande apego aos livros.
- c) Destacar a relevância da leitura dos clássicos nas escolas desde as séries iniciais.
- d) Mostrar a importância do estímulo à leitura do brasileiro, desde sua infância, para que se torne um indivíduo com hábitos de leitura e integrado no mundo.

**02-** O posicionamento da autora do texto em relação à leitura do brasileiro é marcado por:

- a) Apatia.
- b) Conformidade.
- c) Inquietação.
- d) Insegurança.

**03-** “Mas, naquelas em que com 9 ou 10 anos o aluno ainda não usa com naturalidade a língua materna, pouco se pode esperar.” 6º§.

Os termos negritados acima têm, respectivamente, a equivalência de:

- a) Limite / modo.
- b) Lugar / tempo.
- c) Origem / assunto.
- d) Posse / limite.

**04-** “E não há como se queixar depois, com a eterna reclamação de que brasileiro não gosta de ler: essa porta nem lhe foi aberta.” 6º §.

O vocábulo destacado, na frase acima, faz uma referência a:

- a) Brasileiro.
- b) Eterna reclamação.
- c) Leitura.
- d) Porta aberta.

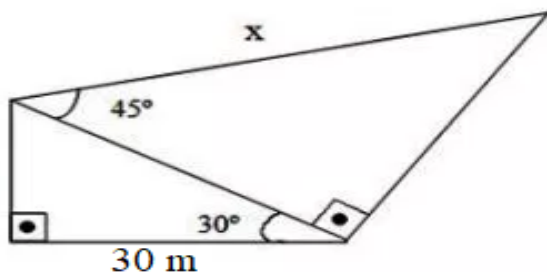
**05-** Assinale a alternativa que apresenta o valor de  $k$ , para que  $P(x) = (6 - 2k)x^3 - x^2 + (k + 2)x + 9k$  seja um polinômio do segundo grau:

- a) -2.
- b) 2.
- c) 3.
- d) -3.

**06-** Qual é o produto das duas maiores soluções inteiras da inequação  $\frac{1}{3}(x - 3) - \frac{2}{3} > \frac{x}{2} - 1$ ?

- a) 6.
- b) -6.
- c) 12.
- d) -12.

07- O valor de  $x$  na figura a seguir é:



- a)  $10\sqrt{6}$
- b)  $40\sqrt{6}$
- c)  $20\sqrt{3}$
- d)  $20\sqrt{6}$

08- Uma escola possui 200 alunos matriculados e dispõe de um corpo docente composto por trinta e seis professores. Quantos professores essa escola precisará contratar se o número de alunos matriculados aumentar em 300 alunos?

- a) 50.
- b) 54.
- c) 85.
- d) 96.

09- Sobre o Município de Ouro Verde - SC analise as afirmações abaixo e classifique-as com V para as verdadeiras e F para as Falsas:

( ) A área do Município de Ouro Verde pertenceu à Província de São Paulo, depois para a província do Paraná, sempre em constante disputa. Quando pertencia ao Paraná, era parte integrante do Município de Palmas. Com a Guerra do Contestado, passa a pertencer à Santa Catarina, fazendo parte do Município de Chapecó, que foi criado em 05 de agosto de 1927.

( ) Em 30 de dezembro de 1953 é criado o Município de Xanxerê e Ouro Verde passa a ser parte integrante do mesmo. Em 21 de junho de 1958 o Território de Ouro Verde ganha um novo nome: Abelardo Luz, pois havia se desmembrado de Xanxerê.

( ) Finalmente em 01 de janeiro de 1992 houve a emancipação do Município de Ouro Verde, através da Lei nº 8.259, publicada no Diário Oficial nº 14.385 de 09.01.1992. Sua instalação oficial ocorreu no dia 01 de janeiro de 1993.

( ) O marco forte da colonização de Ouro Verde aconteceu na década de 40, com famílias de agricultores oriundas do Rio Grande do Sul e do Vale do Rio do Peixe. A grande quantidade de pinheiros e erva-mate (duas riquezas naturais da região), deram o nome de Ouro Verde a esta terra que antes se chamava Anta Gorda, devido ao grande número de antas e outros animais, hoje extintos e/ou em extinção-existent na região.

( ) Ouro Verde está situado na região oeste de Santa Catarina, Microrregião do Alto Irani-AMAI; limita-se ao Sul com o Município de Abelardo Luz, ao Norte com Faxinal dos Guedes, ao Oeste com Faxinal e Abelardo e ao Leste com Bom Jesus.

( ) Possui uma área geográfica de aproximadamente 198 km<sup>2</sup>, corresponde a 4,4% do Território da AMAI e 0,25 % da área do Estado. Encontra-se dentro da Serra Geral, pertencente ao grupo geológico denominado São Bento, constituído basicamente por rochas vulcânicas e vulcanismo basáltico; possui relevo forte ondulado com Terra roxa estruturada.

(Fonte: <https://www.ouroverde.sc.gov.br/>)

Assinale a alternativa correta:

- a) F-V-F-V-F-F.
- b) F-V-V-V-V-V.
- c) V-V-F-F-V-V.
- d) F-V-V-V-V-F.

**10-** Conforme o artigo 82 da Lei Orgânica de Ouro Verde, o mandato do Prefeito é de quatro anos, podendo ser reeleito para um único período subsequente, bem como quem o houver sucedido ou substituído no curso do mandato. O Parágrafo 2º desse artigo estabelece que: Assinale a Correta:

- a) São inelegíveis, no território de jurisdição do titular, o cônjuge e os parentes consanguíneos ou afins, até terceiro grau ou por adoção, do Prefeito ou quem o haja substituído dentro dos seis meses anteriores ao pleito, salvo se já titular de mandato eletivo e candidato à reeleição.
- b) São elegíveis, no território de jurisdição do titular, o cônjuge e os parentes consanguíneos ou afins, até terceiro grau ou por adoção, do Prefeito ou quem o haja substituído dentro dos seis meses anteriores ao pleito, salvo se já titular de mandato eletivo e candidato à reeleição.
- c) São inelegíveis, no território de jurisdição do titular, o cônjuge e os parentes consanguíneos ou afins, até segundo grau ou por adoção, do Prefeito ou quem o haja substituído dentro dos seis meses anteriores ao pleito, salvo se já titular de mandato eletivo e candidato à reeleição.
- d) São elegíveis, no território de jurisdição do titular, o cônjuge e os parentes consanguíneos ou afins, até segundo grau ou por adoção, do Prefeito ou quem o haja substituído dentro dos seis meses anteriores ao pleito, salvo se já titular de mandato eletivo e candidato à reeleição.

## Conhecimentos Específicos

---

**11-** Leia atentamente:

“Tipo de fundação profunda caracterizada por ter uma base alargada, obtida introduzindo-se no terreno uma certa quantidade de material granular ou concreto, por meio de golpes de um pilão. O fuste pode ser moldado no terreno com revestimento perdido ou não ou ser construído por um elemento pré-moldado.”

Assinale a alternativa que identifica o tipo de fundação definido acima.

- a) Estaca tipo Strauss.
- b) Tubulão.
- c) Estaca escavada.
- d) Estaca tipo Franki.

**12-** Nos reservatórios de água portátil devem ser instaladas tubulações que atendam as seguintes necessidades, exceto:

- a) Aviso aos usuários de que a torneira de boia ou dispositivo de interrupção do abastecimento do reservatório apresenta falha, ocorrendo, como consequência, a elevação da água acima do nível máximo previsto.
- b) Extravasão do volume de água em excesso do interior do reservatório, para impedir a ocorrência de transbordamento ou a inutilização do dispositivo de prevenção ao refluxo previsto, devido à falha na torneira de boia ou no dispositivo de interrupção do abastecimento.
- c) Tubulações devem ser dimensionadas de modo que a velocidade da água, em qualquer trecho de tubulação, atinja valores superiores a 3 m/s.
- d) Limpeza do reservatório, para permitir o seu esvaziamento completo, sempre que necessário.

**13-** Assinale a alternativa que apresenta como devem ser feitas as mudanças de direção nos ramais de descarga e de esgoto para os trechos horizontais:

- a) Utilização de peças com ângulo central igual ou inferior a 35°.
- b) Utilização de peças com ângulo central igual ou inferior a 45°.
- c) Utilização de peças com ângulo central igual ou inferior a 75°.
- d) Utilização de peças com ângulo central igual ou inferior a 15°.

**14-** O projeto das estruturas de madeira deve ser feito admitindo-se uma das classes de umidade. As classes de umidade têm por finalidade ajustar as propriedades de resistência e de rigidez da madeira em função das condições ambientais onde permanecerão as estruturas. Estas classes também podem ser utilizadas para a escolha de métodos de tratamentos preservativos das madeiras. Marque a alternativa correta que define a classe de umidade, a qual será enquadrada um projeto de estrutura de madeira a ser executado em Manaus (AM), com média de 82,8 % de umidade.

- a) Classe 1.
- b) Classe 2.
- c) Classe 3.
- d) Classe 4.

**15-** As barras de aço destinadas a armaduras para estruturas de concreto armado devem apresentar homogeneidade quanto às suas características geométricas. Para as barras da categoria CA-50, são obrigatoriamente providas de nervuras transversais oblíquas, as quais os eixos devem formar, com a direção do eixo da barra, um ângulo entre uma faixa normalizada. Assinale a alternativa correta que define a faixa normalizada:

- a) 35° a 65°.
- b) 45° a 75°.
- c) 30° a 60°.
- d) 40° a 70°.

**16-** Leia atentamente:

São os que permanecem no local da rocha de origem (rocha-mãe), observando-se uma gradual transição da superfície até a rocha. Para que ocorra este tipo de solo, é necessário que a velocidade de decomposição de rocha seja maior que a velocidade de remoção pelos agentes externos. Estão apresentados em horizontes (camadas) com graus de intemperismos decrescentes.

Define a classificação do descrito acima, quanto à formação do solo:

- a) Solos residuais.
- b) Solos sedimentares ou transportados.
- c) Solos orgânicos.
- d) Solos inorgânicos.

**17-** Apresenta pontos que o sistema predial de esgoto sanitário deve ser projetado, exceto:

- a) Possibilitar o acesso de corpos estranhos ao interior do sistema.
- b) Evitar a contaminação da água, de forma a garantir a sua qualidade de consumo, tanto no interior dos sistemas de suprimento e de equipamentos sanitários, como nos ambientes receptores.
- c) Impedir que os gases provenientes do interior do sistema predial de esgoto sanitário atinjam áreas de utilização.
- d) Permitir a fixação dos aparelhos sanitários somente por dispositivos que facilitem a sua remoção para eventuais manutenções.

**18-** Zona de aeração ou zona vadosa é aquela que está situada entre a superfície freática e a superfície do terreno, e nela os poros estão parcialmente preenchidos por gases (ar e vapor d'água) e por água, essa zona é subdividida em três partes. Marque a alternativa que não apresenta uma das três zonas subdivididas:

- a) Zona capilar, que se estende da superfície freática até o limite de ascensão capilar da água.
- b) Zona intermediária, compreendida entre o limite de ascensão capilar da água e o limite de alcance das raízes das plantas.
- c) Zona saturada, todos os vazios existentes no terreno estão preenchidos com água.
- d) Zona de evapotranspiração, situada entre os extremos radiculares da vegetação e a superfície do terreno. A água capilar isolada ou suspensa é utilizada para nutrição e funções de transpiração das plantas.

**19-** Leia atentamente:

“É a tensão limite entre o solo e um anteparo, decorrente de tendência de afastamento do anteparo em relação ao solo, no sentido de expandir / “aliviar” o solo horizontalmente.”.

Assinale a alternativa que define a tensão mencionada acima:

- a) Empuxo Ativo.
- b) Empuxo Passivo.
- c) Empuxo Repouso.
- d) Empuxo Deslocamento.

**20-** As estruturas podem ser classificadas quando à vinculação. Leia atentamente e marque a alternativa correta da classe mencionada abaixo:

“O número de incógnitas é igual ao número de equações, ou seja, bastam às equações fundamentais da estática para determinar as suas reações de apoio.”

- a) Estática.
- b) Isostática.
- c) Hipostática.
- d) Hiperstática.

**21-** O tratamento de água acontece em etapas e envolve processos químicos e físicos. A adição de produtos químicos contribui para tornar a água potável. Marque a alternativa correta, a qual define a etapa que ao adicionar o produto químico: Sulfato de Alumínio ou Cloreto de Polialumínio (PAC), com objetivo de aglomerar as partículas, para que aderindo umas as outras, formem flocos. Essa etapa ocorre no tanque de mistura rápida.

- a) Coagulação.
- b) Flocculação.
- c) Flotação.
- d) Fluoretação.



**22-** Para verificação de performance do concreto, o método de ensaio de compressão nos corpos-de-prova cilíndricos são muito usuais na construção civil. Assinale a alternativa que define o tipo de ruptura do corpo-de-prova esboçado abaixo:



- a) Cônica.
- b) Cônica e cisalhada.
- c) Cônica e bipartida.
- d) Cisalhada.

**23-** Leia atentamente:

“Estes muros são em geral economicamente viáveis apenas quando a altura não é superior a cerca de 4 metros. É uma estrutura construída mediante o preenchimento de uma fôrma com concreto e blocos de rochas de dimensões variadas. Devido à impermeabilidade deste muro, é imprescindível a execução de um sistema adequado de drenagem. A sessão transversal é usualmente trapezoidal, com largura de base da ordem de 50% da altura do muro.”

Assinale a alternativa que define qual o muro de gravidade está mencionado acima:

- a) Muro de concreto ciclópico.
- b) Muro de gabião.
- c) Muro de flexão.
- d) Muro de alvenaria de pedra.

**24-** São locais onde a tubulação da rede de distribuição interna de gás GN ou GLP não pode passar no interior, exceto:

- a) Poço de elevador.
- b) Compartimento de equipamento elétrico.
- c) Reservatório de água.
- d) Compartimento destinado a dormitório, quando embutida ou destinada para ligação de aparelhos de utilização hermeticamente isolados.

**25-** Apresentam ensaios laboratoriais para avaliação de deformabilidade do terreno de fundação, exceto:

- a) Ensaio de adensamento.
- b) Ensaio oedométrico.
- c) Ensaio de compressão triaxial.
- d) Ensaio de compressão em consolidômetros especiais.

**26-** A compostagem é a “reciclagem dos resíduos orgânicos”. São benefícios da compostagem ao meio ambiente, exceto:

- a) Recuperar os nutrientes dos resíduos orgânicos e leva-los de volta ao ciclo natural, enriquecendo o solo.
- b) Reduzir o volume de lixo produzido pela sociedade.
- c) Aumenta o chorume, líquido utilizado na agricultura e jardinagem.
- d) Redução o mau-cheiro e a liberação de gás metano nos lixões e aterros.

**27-** Todas as alternativas abaixo são maneiras de determinação do valor de cálculo de resistência de um elemento de fundação, exceto:

- a) A partir de provas de carga.
- b) Método semiempírico ou empírico.
- c) Métodos teóricos.
- d) Método de distribuição de pressões.

**28-** As alternativas abaixo listam as medições para observação do comportamento das obras de fundação, exceto:

- a) Deslocamentos verticais.
- b) Simetria.
- c) Aberturas de fissuras.
- d) Esforços em escoras ou ancoragens.

**29-** Todas as alternativas estão relacionadas a deformação elástica, exceto:

- a) É reversível.
- b) Desaparece quando a tensão é removida.
- c) É provocada por tensões que ultrapassam o limite de elasticidade.
- d) Obedece a lei de Hooke.

**30-** Segue abaixo tabela com os tipos de aditivos e suas finalidades:

TIPO	Finalidade
P	→ plastificante ou redutor de água (mínimo 6% de redução);
A	→ acelerador do tempo de pega;
R	→ retardador do tempo de pega;
PR	→ plastificante e retardador do tempo de pega;
PA	→ plastificante e acelerador do tempo de pega;
IAR	→ incorporador de ar;
SP	→ superplastificante (mínimo 12% de redução de água);
SPR	→ superplastificante retardador;
SPA	→ superplastificante acelerador.

Todas as alternativas abaixo apresentam vantagens da utilização de aditivos, exceto:

- a) Aumentar as reações álcali-agregado.
- b) Alterar acelerando ou retardando o tempo de pega.
- c) Aumentar a durabilidade.
- d) Aumentar a trabalhabilidade ou plasticidade do concreto.