





# Conhecimentos Gerais

Leia o texto e responda a questão 01.

## As três penas (irmãos Grimm)

Era uma vez um rei que tinha três filhos. Dois deles eram inteligentes e sensatos, mas o terceiro não falava muito, era simpático e só chamado de Bobalhão.

Quando o rei ficou velho e fraco e começou a pensar no seu fim, não sabia qual dos seus filhos deveria herdar o seu reino. Então ele lhes disse:

- Ide-vos em viagem, e aquele que me trouxer o mais belo tapete, este será o meu herdeiro, após a minha morte.

E para que não houvesse discussões entre eles, o rei levou-os em frente do castelo soprou três penas para o ar e falou:

-Para onde elas voarem, pra lá ireis.

A primeiro voou para Oeste, a segunda, para Leste e a terceira voou reto para a frente, mas não foi longe, logo caiu ao chão. Então um irmão partiu para a direita, outro para a esquerda, e eles zombaram o bobalhão, que teria de ficar lá mesmo, no lugar onde ela caiu.

O bobalhão sentou-se no chão, tristonho. Aí ele reparou de repente que ao lado da pena havia uma porta de alçapão. Ele levantou-a, viu uma escada e desceu por ela. Então chegou a outra porta, bateu e ouviu lá dentro uma voz, chamando:

"Donzela menina, / Verde e pequenina,

Pula de cá pra lá, / Ligeiro, vai olhar / Quem lá na porta está".

A porta se abriu, e viu uma grande e gorda sapa sentada, rodeada por uma porção de sapinhos pequenos. A sapa gorda perguntou o que ele queria. Ele respondeu:

- Eu gostaria de ter o mais lindo e fino tapete.

Aí ela chamou uma sapinha jovem e disse:

"Donzela menina, / Verde e pequenina,

Pula de cá pra lá, / Ligeiro, vai buscar / A caixa que lá está".

A sapa jovem trouxe uma grande caixa, e a sapa gordo abriu-a e tirou de dentro dela um tapete tão lindo e tão fino como não havia igual na superfície da terra, e o entregou ao Bobalhão. Ele agradeceu e subiu de volta.

Os outros dois, porém, porém, julgavam o irmão caçula tão tolo, que achavam que ele não encontraria nem traria nada.

-Para que vamos nos dar ao trabalho de procurar - disseram eles.

Então, pegaram a primeira pastora de ovelhas que encontraram, tiraram-lhe do corpo as suas mantas grosseiras e levaram-nas ao rei.

Mas na mesma hora voltou o Bobalhão, trazendo o seu belo tapete. Quando o rei viu, admirou-se e disse:

-Por direito e justiça, o reino deve pertencer ao caçula.

Mas os outros dois não davam sossego ao pai, dizendo que não era possível que o Bobalhão, a quem faltava principalmente juízo, se tornasse rei e pediram-lhe que exigisse mais uma condição. Então o pai falou:

Herdará o meu reino aquele que me trouxer o anel mais belo.

E ele levou os três irmãos para fora e soprou para o ar as três penas que eles deveriam seguir.

Os dois mais velhos partiram de novo para Oeste e Leste, e para o Bobalhão a pena tornou a voar em frente e cair junto do alçapão. Então ele desceu de novo, e disse à sapa gorda que precisava do mais lindo anel. Ela mandou logo buscar a caixa, e tirou de dentro um anel que coruscava de pedras preciosas e era tão lindo como nenhum ourives da terra seria capaz de fazer.

Os dois mais velhos zombaram do Bobalhão, que queria encontrar um anel de ouro, e nem se esforçaram. Arrancaram de um velho aro de roda e levaram-no ao rei. Mas quando o Bobalhão mostrou o seu anel de ouro, o pai disse novamente:

-O reino pertence a ele.

Mas os dois mais velhos não paravam de atormentar o rei, até que ele impôs uma terceira condição, e declarou que herdaria o reino aquele que trouxesse a jovem mais bonita. Ele soprou de novo para o ar as três penas, que voaram como das vezes anteriores.

Então o Bobalhão desceu de novo até a sapa gorda e disse:

- Eu devo levar para casa a mulher mais bonita de todas.

-Ah, - disse a sapa- a mulher mais bonita? Esta não está à mão assim de repente, mas tu vais recebê-la.

E ela lhe deu um nabo oco, com seis camundongos atrelados nele. Aí o Bobalhão falou bastante tristonho:

- O que é que eu vou fazer com isso?

A sapa respondeu:

-Ponha uma das minhas sapinhas aí dentro.

Então ele agarrou a esmo uma sapinha do grupo e colocou-a dentro do nabo amarelo; mas nem bem ela se sentou dentro, transformou-se numa lindíssima senhorita, o nabo virou carruagem e os seis camundongos cavalos. Aí ele beijou a senhorita, atçou os cavalos e partiu com ela, para levá-la ao rei.

Os seus irmãos vieram em seguida, e não tinham feito esforço algum para encontrarem mulheres bonitas, mas levaram as primeiras camponesas que encontraram. Quando o rei as viu, disse logo;

-Depois da minha morte, o reino ficará para o caçula.

Mas os mais velhos atordoaram de novo os ouvidos do rei com a sua gritaria: - Não podemos permitir que o bobalhão seja o rei!

E exigiram que o preferido fosse aquele que cuja mulher conseguisse saltar através de um aro que pendia no salão. Eles pensavam: "As camponesas vão consegui-lo com certeza, elas são fortes e robustas mas a delicada senhorita vai se matar, pulando.

O velho rei cedeu ainda essa vez. Então as duas camponesas saltaram através do aro, mas eram tão desajeitadas que caíram e quebraram seus grosseiros braços e pernas. Então saltou a linda senhorita que o Bobalhão trouxera, e atravessou o aro leve como uma corça, e então todos os processos tiveram de cessar.

Assim, o Bobalhão herdou a coroa e reinou por muito tempo com sabedoria.

Português Linguagens – Willian Cereja – Thereza Cochar

**01-** Durante a leitura pode-se identificar atitudes dos irmãos mais velhos de "Bobalhão", as quais revelam o verdadeiro caráter dos mesmos. Assinale a alternativa que destaca esse caráter.

- a) Afável – obsequioso – exorável.
- b) Querençoso – deleitável – benigno.
- c) Truculento – ambicioso – preguiçoso.
- d) Benévolo – amorável – magnânimo.

**02-** Assinale a alternativa em que as três palavras obedecem a nova regra ortográfica.

- a) Subumano – neossimbolista – semiesférico.
- b) Sub-hepático – microondas – semi-deus.
- c) Agro-industrial – hiper-ativo – manda-chuva.
- d) Neo-realismo – anti-educativo – ultrahumano.

**03-** Classifique a oração subordinada substantiva completiva nominal, assinalando a alternativa correta.

- a) Suponho que nunca teria visto um homem.
- b) Lembro-me que ele só usava camisas brancas.
- c) É necessário que tenhamos muita paciência.
- d) Não existe prova conclusiva de que ele seja culpado.

04- Assinale a alternativa que completa respectivamente de forma correta as frases a seguir.

“ Há pessoas que entram por acaso em nossas vidas...mas não é por acaso que elas têm o .....de permanecer”. Willian Shakespeare.

“ Hoje temos que ir a um .....no Teatro Municipal”.

“ Com este jantar .....conseguiremos ajudar o lar de idosos de nossa cidade”.

- a) Concerto – beneficiante – privilégio.
- b) Privilégio – concerto – beneficente.
- c) Privilégio – concerto – beneficiante.
- d) Privilégio – concerto – benificente.

05- Analise a tirinha abaixo e responda o que se pede:

## Meça suas palavras



(Fonte: [https://www.google.com.br/search?biw=1366&bih=657&tbm=isch&sa=1&ei=3USnXlq4Hfan5OUPzJuA2AM&q=800+mm+tirinha&oq=800+mm+tirinha&gs\\_l=img.3...71560.75531..75775...0.0..0.299.2871.0j9j5.....0....1..gws.wizimg.....0j0i30j0i5i30j0i19j0i30i19j0i5i30i19j0i8i30i19.zsQmpvD\\_2KA#imgrc=T3zM5OEyGop5IM:](https://www.google.com.br/search?biw=1366&bih=657&tbm=isch&sa=1&ei=3USnXlq4Hfan5OUPzJuA2AM&q=800+mm+tirinha&oq=800+mm+tirinha&gs_l=img.3...71560.75531..75775...0.0..0.299.2871.0j9j5.....0....1..gws.wizimg.....0j0i30j0i5i30j0i19j0i30i19j0i5i30i19j0i8i30i19.zsQmpvD_2KA#imgrc=T3zM5OEyGop5IM:))

Na tirinha o personagem diz que têm 800 mm de altura. Essa medida, em centímetros e metros equivale, respectivamente à:

- a) 0,8 e 80.
- b) 80 e 800.
- c) 80 e 0,8.
- d) 0,8 e 0,80.

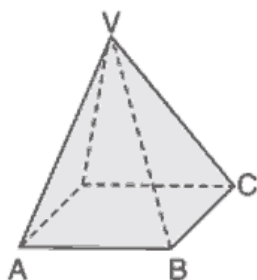
06- Sobre as figuras geométricas, é correto afirmar, exceto:

- a) Uma pirâmide não é considerada um prisma.
- b) Os poliedros são também denominados sólidos de Platão.
- c) Uma pirâmide de base hexagonal possui 7 faces, 12 arestas e 7 vértices.
- d) Um prisma triangular possui 5 faces, 7 vértices e 9 arestas.

07- Em uma prova de atletismo, um atleta percorreu uma volta completa, ao redor da quadra, em 2 minutos e 20 segundos. Utilizando esse tempo como média por volta percorrida, qual o tempo, em segundos, que ele irá demorar para percorrer sete voltas e meia?

- a) 1.150 s.
- b) 950 s.
- c) 1.010 s.
- d) 1.050 s.

08- A figura abaixo é uma pirâmide de base quadrangular. Sabendo que  $\overline{AB} = 6 \text{ cm}$  e  $\overline{VB} = 5 \text{ cm}$ , qual o valor da área total desta pirâmide?



- a)  $33 \text{ cm}^2$ .
- b)  $21 \text{ cm}^2$ .
- c)  $57 \text{ cm}^2$ .
- d)  $48 \text{ cm}^2$ .

09- Assinale abaixo a alternativa que corresponde ao número de habitantes de Novo Horizonte, segundo o IBGE 2017:

- a) 3523 habitantes.
- b) 2532 habitantes.
- c) 2323 habitantes.
- d) 2233 habitantes.

10- Assinale a alternativa correta sobre o Histórico de Novo Horizonte:

- a) Foi originado do Município de São Lourenço do Oeste e sua colonização se deu com a chegada de migrantes gaúchos descendentes de Italianos por volta de 1950.
- b) Foi originado do Município de São Lourenço do Oeste e sua colonização se deu com a chegada de imigrantes Argentinos por volta de 1930.
- c) Foi originado do Município de São Lourenço do Oeste e sua colonização se deu com a chegada de migrantes Italianos por volta de 1980.
- d) Foi originado do Município de São Lourenço do Oeste e sua colonização se deu com a chegada de imigrantes Italianos e Portugueses por volta de 1960.

## Conhecimentos Específicos

11- Postulado de Koch: tem como objetivo provar que um micróbio específico causava uma doença particular. Segue as seguintes etapas:

- ( ) Um microrganismo específico pode sempre estar associado a uma doença.
- ( ) O microrganismo pode ser isolado e cultivado em cultura pura, em condições de laboratório.
- ( ) A cultura pura do microrganismo produzirá a doença quando inoculada em animal suscetível.
- ( ) É possível recuperar o microrganismo inoculado do animal infectado experimentalmente.

- a) V-F-F-V.
- b) V-V-V-V.
- c) F-V-F-F.
- d) V-V-V-F.

**12- Analise as afirmativas:**

I- A Microbiologia dos Alimentos é uma das mais importantes áreas da Epidemiologia, principalmente, porque está relacionada com a qualidade dos alimentos na segurança pública, e na manipulação destes alimentos.

II- A falta de cuidados básicos no manuseio ou no acondicionamento pode levar à contaminação dos alimentos por microrganismos. Existem diversos tipos de contaminações que os alimentos podem estar sujeitos e que representam risco para a saúde pública.

III- Doenças transmitidas por alimentos, geralmente, são de origem infecciosas ou tóxicas, causadas por bactérias como, *Salmonella* sp. *Clostridium botulinum*, *Vibrio cholerae*, *Escherichia coli* e fungos como *Penicillium* spp., *Aspergillus flavus*, *A. niger*, *Fusarium*, pode causar a varíola.

IV- A microbiologia de alimentos também aborda a inspeção sanitária das carnes e matérias-primas dos alimentos, cuidados no cultivo e na preparação dos vegetais, além de abordagens na regulamentação sanitária local, estaduais e federais.

Estão corretas:

- a) II-III-IV apenas.
- b) II-IV apenas.
- c) I-II-III apenas.
- d) I-III apenas.

**13- Analise as afirmativas abaixo e marque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas e assinale a alternativa correta.**

( ) A execução das ações, das atividades e das estratégias de vigilância, prevenção e controle de zoonoses de relevância para a saúde pública, além de raiva e leishmanioses, estende-se para outras doenças de transmissão vetorial. Assim, tais doenças subdividem-se em três grupos, sendo: zoonoses monitoradas por programas nacionais de vigilância e controle do Ministério da Saúde (MS), zoonoses de relevância regional ou local e zoonoses emergentes ou reemergentes.

( ) As zoonoses monitoradas por programas nacionais de vigilância e controle do Ministério da Saúde são: peste, leptospirose, febre maculosa brasileira, hantavirose, doença de Chagas, febre amarela, febre de chikungunya e febre do Nilo Ocidental. Outras doenças de transmissão vetorial que acometem somente a espécie humana, como dengue e malária, não podem ser parte integrante das atribuições da área de vigilância de zoonoses, pois estas são de investigação da Vigilância Epidemiológica.

( ) As zoonoses de relevância regional ou local, ou seja, que apresentam incidência e prevalência numa determinada área do território brasileiro, mas de magnitude, transcendência, severidade, gravidade, vulnerabilidade e potencial de disseminação também somente em nível regional ou local, são: toxoplasmose, esporotricose, ancilostomíase, toxocaríase (larva migrans cutânea e visceral), histoplasmose, criptococose, complexo equinococose – hidatidose, entre outras.

( ) As zoonoses emergentes ou reemergentes são, respectivamente, doenças novas (exóticas) e aquelas que reaparecem após período de declínio significativo ou com risco de aumento no futuro próximo, promovendo significativo impacto sobre o ser humano, devido à sua gravidade e à potencialidade de deixar sequelas e morte. Tais doenças podem ser incidentes ou prevalentes em outros países, e de alguma forma, envolvem uma ou mais espécies de animais no seu ciclo de transmissão, sendo introduzidas no Brasil por meio da entrada de pessoa(s), animal(is) ou de fômite(s) infectados.

- a) V-V-V-V.
- b) V-V-V-F.
- c) F-F-V-V.
- d) V-F-V-V.

**14-** Complete a lacuna abaixo e assinale a alternativa correta:

\_\_\_\_\_ Caracteriza-se pelo desenvolvimento e pela execução sistemática de medidas que visem identificar, oportuna e precocemente, o risco real (iminente) de introdução ou a introdução/ reintrodução de uma zoonose, ou, ainda, a manutenção do ciclo de transmissão de uma zoonose prevalente na área em questão, a fim de que a área de vigilância de zoonoses local possa intervir com ações de controle.

- a) Zoonoses de relevância regional ou local; zoonoses emergentes e reemergentes.
- b) Vigilância Passiva.
- c) Manejo Ambiental
- d) Zoonoses monitoradas por programas nacionais de vigilância e controle do Ministério.

**15-** Complete a lacuna abaixo e assinale a alternativa correta:

\_\_\_\_\_ Condição de segurança alcançada por um conjunto de ações destinadas a prevenir, controlar, reduzir ou eliminar riscos inerentes às atividades que possam comprometer a saúde humana, animal e o meio ambiente.

- a) EPI-Equipamento de Proteção Individual.
- b) Saúde do Trabalhador.
- c) Biossegurança.
- d) EPC- Equipamento de Proteção Coletiva.

**16-** Quanto ao controle vetorial, enumere a segunda coluna de acordo com a primeira. Relacione as colunas abaixo e assinale a alternativa que corresponde a sequência correta:

01-Biológico.  
02-Químico.  
03-Mecânico.

( ) Consiste no uso de substâncias – inseticidas – para o controle do vetor nas fases larvária e adulta. É fundamental o uso racional e seguro dos inseticidas nas atividades de controle vetorial, tendo em vista que o seu uso indiscriminado determina impactos ambientais, além da possibilidade de desenvolvimento da resistência dos vetores aos produtos. É importante salientar que os inseticidas utilizados pelos programas nacionais de controle vetorial devem ser fornecidos pelo Ministério da Saúde, salvo em casos excepcionais, definidos pela Comissão Intergestores Tripartite (CIT).

( ) Consiste na adoção de práticas de manejo ambiental capazes de impedir a procriação do *Aedes sp.*, tendo como principais atividades a proteção, a destruição ou a destinação adequada de criadouros, que devem ser executadas, prioritariamente, pelo próprio morador e/ou proprietário.

( ) Consiste no rápido estabelecimento da resistência nas populações do mosquito a vários inseticidas e os danos causados por estes ao meio ambiente têm resultado na busca de novas alternativas deste tipo de controle.

- a) 1-2-3.
- b) 3-2-1.
- c) 3-1-2.
- d) 2-3-1.

**17-** Considerando o contexto epidemiológico, seguem algumas medidas a serem informadas pelas ações de educação em saúde para a prevenção e o controle de doenças transmitidas por vetores: Analise as afirmativas abaixo e marque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas e assinale a alternativa correta.



( ) Usar mosquiteiro para proteção do local de dormir, impregnado ou não com produto de ação repelente. Usar telagem de portas e janelas, com tela de malha fina. Usar produtos repelentes, especialmente nos horários de maior atividade vetorial.

( ) Usar calças, meias e sapatos fechados e roupas de mangas longas, especialmente durante a realização de atividades em áreas de mata. Evitar se expor, bem como os animais domésticos, quando possível, inseridos no ciclo das doenças em questão, nos horários de atividade do vetor em ambientes onde este, habitualmente, pode ser encontrado.

( ) Realizar medidas de manejo ambiental, a fim de alterar as condições do meio que propiciem o estabelecimento de criadouros de vetores. Evitar a geração, o acondicionamento e o destino inadequado de resíduos, capazes de favorecer a atração e a proliferação de vetores. Realizar a limpeza periódica da residência e seus arredores, incluindo os quintais e os depósitos, evitando o acúmulo de materiais que possam tornar o ambiente favorável ao desenvolvimento de vetores (entulhos, telhas, montes de lenha, recipientes, materiais inservíveis e outros), retirando a matéria orgânica em decomposição (folhas, frutos, fezes de animais e outros) e destinando adequadamente os resíduos, quer sejam orgânicos ou não.

( ) Usar barreiras físicas para vedação e tamponamento de rachaduras, aberturas e frestas nas paredes, no telhado, nas portas e nas janelas, como a telagem, utilizar argamassa, cimento, ou reboco, reposição de telha, mosquiteiro, telas metálicas. Não permitir o acúmulo de água sem a devida vedação do local, de maneira que os vetores não tenham acesso, em torno de habitações.

( ) Limpar os leitos dos riachos e das valas para aumentar a velocidade e a força das águas. Evitar que restos de comida, inclusive de animais, e outros produtos ricos em matérias orgânicas cheguem até os corpos-d' água, sobretudo nas margens, onde há água parada, de forma a impedir que se criem condições para a manutenção e reprodução de vetores.

- a) V-V-V-V-V.
- b) F-F-V-V-V.
- c) V-V-F-F-F.
- d) V-F-V-V-F.

**18-** Para os resíduos do Grupo D, destinados à reciclagem ou à reutilização, a identificação deve ser feita nos recipientes e nos abrigos de guarda de recipientes, usando código de cores e suas correspondentes nomeações, baseadas na Resolução Conama nº 275, de 25 de abril de 2001, e símbolos de tipo de material reciclável:

Relacione as colunas abaixo e assinale a alternativa que corresponde a sequência correta:

I – azul            ( ) PAPÉIS.  
II – amarelo      ( ) METAIS.  
III – verde        ( ) VIDROS.  
IV – vermelho    ( ) PLÁSTICOS.  
V – marrom        ( ) RESÍDUOS ORGÂNICOS.

- a) V-II-I-III-IV.
- b) I-II-III-IV-V.
- c) II-III-I-IV-V.
- d) V-I-III-II-IV.

**19-** É o índice mais comumente utilizado e leva em consideração a relação entre o número de recipientes positivos e o número de imóveis pesquisados, embora também não leve em conta a produtividade dos diversos tipos de criadouros. É corrigido de forma que o resultado seja expresso para 100 imóveis.

- a) Índice Breteau.
- b) Índice Predial.
- c) Índice Territorial.
- d) Índice por tipo de Recipiente.

**20-** As instruções que orientam sobre a inspeção dos depósitos que contenham água deverão ser observadas pelos agentes de Controle de endemias, conforme disposto nas Diretrizes Nacionais para Prevenção e Controle de Epidemias de Dengue. Para que o trabalho de inspeção pelo agente possa ser feito com qualidade, é necessário que todos os itens estejam presentes. Analise as afirmativas abaixo e marque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas e assinale a alternativa correta.

( ) Bolsa de lona; • Pesca-larvas (duas unidades guardadas em separado); • Lanterna e espelho.

( ) Bacia plástica; • Concha para pesquisa; • Pipeta para aspirar larvas.

( ) Frasco com álcool a 70%; • Tubitos; • Formulários de campo; • Lápis e borracha; Fita métrica ou trena.

( ) Frascos/garrafas com larvicida com medidores e hipoclorito de sódio a 2,5%.

a) V-F-V-F.

b) V-V-V-V.

c) F-V-F-V.

d) V-V-V-F.